

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

ГБДОУ детского сада №106

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2024 г. № 65

Заведующий ГБДОУ детского сада №106

Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Л.Г. Макеева

Макеева

Любовь

Григорьевна

Подписано  
цифровой подписью:  
Макеева Любовь  
Григорьевна  
Дата: 2024.08.30  
19:54:13 +03'00'

**Система оздоровительной работы  
в ГБДОУ детском саду № 106  
Невского района Санкт – Петербурга  
на 2024-2025 учебный год.**

**реализации образовательной программы дошкольного образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**детский сад №106 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад №106 Невского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург  
2024г.

№	Разделы и направления работы	Формы работы/задачи
1.	Использование вариативных режимов дня при пребывании ребенка в ДОУ.	<p>Режим дня по возрастным группам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на холодный и тёплый период года;</li> <li>- на период проведения зимних каникул;</li> <li>- в период неблагоприятных погодных условий;</li> <li>- во время карантина;</li> <li>- щадящий;</li> <li>- адаптационный.</li> </ul>
2.	Психологическое сопровождение развития ребенка.	<p>Создание психологически комфортного климата в ДОУ;</p> <p>Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов Детской деятельности;</p> <p>Личностно развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;</p> <p>Формирование основ коммуникативной культуры у детей;</p> <p>Диагностика и коррекция психического, интеллектуального развития;</p> <p>Медико – психолого – педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;</p> <p>Коррекция семейного воспитания</p>
3.	Разнообразные виды Организации режима двигательной активности ребенка.	<p>Утренняя гимнастика;</p> <p>Физкультминутки;</p> <p>Совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическая культура» в физкультурном зале, бассейне, на спортивной площадке, площадке по ПДД;</p>
	Совместная деятельность.	<p>Спортивные праздники и досуги;</p> <p>Спортивные соревнования; Прогулки;</p> <p>Спортивные игры и упражнения;</p> <p>Подвижные игры на воздухе и в помещении;</p> <p>Дни здоровья; Динамические переменки;</p> <p>Кишечная гимнастика после сна Индивидуальная работа с детьми по развитию движений;</p> <p>Проектная деятельность;</p> <p>Интегрированная совместная деятельность.</p>
	Самостоятельная двигательная деятельность детей.	Самостоятельная двигательная активность детей в помещении и на прогулке (самостоятельные игры и прочие движения) в режиме дня.
4.	Система работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни	<p>Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности;</p> <p>Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (в том числе проведение</p>

		бесед врачом - педиатром в группах).
5.	Коррекционное оздоровительное и профилактическое сопровождение	<p>Закаливание естественными физическими факторами;</p> <p>Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;</p> <p>Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; Применение конверторной очистки воздуха и ионизации в музыкальном и физкультурном залах (люстра Чижевского);</p> <p>Кварцевание групп;</p> <p>Местные и общие воздушные ванны;</p> <p>Свето – воздушные и солнечные ванны в весенний и летний сезон;</p> <p>Бассейн;</p> <p>Кишечная гимнастика после сна;</p> <p>Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры после еды;</p> <p>Обширное умывание после сна (со старшей группы);</p> <p>Очищение воды промышленным водоочистителем</p> <p>Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции;</p> <p>Витаминно-профилактический комплекс; Профилактика обострений хронической патологии;</p> <p>Диспансеризация;</p> <p>Профилактические осмотры детей.</p>
6.	Организация питания	<p>4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12–тичасовым пребыванием);</p> <p>Индивидуальное коррекционное питание в соответствии с аллергопатологией;</p> <p>Профилактика йододефицита (использование йодированной соли при приготовлении пищи);</p> <p>Второй витаминный завтрак С - витаминизация.</p>
7.	Работа с родителями	<p>Консультации;</p> <p>Лекции;</p> <p>Наглядная информация, в том числе в социальных сетях;</p> <p>Открытые мероприятия;</p> <p>Физкультурные мероприятия с участием родителей;</p> <p>Беседы;</p> <p>Анкетирование родителей по вопросам оздоровления;</p> <p>Библиотека для родителей;</p> <p>Проектная деятельность</p>