

**АННОТАЦИЯ**  
**программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**(с тяжёлыми нарушениями речи)**  
**Педагога - психолога Иваненко Е. Ю.**

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 106 (далее – Программа) разработана педагогом-психологом Иваненко Е. Ю. на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ №106, психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи с учетом общих и особых потребностей обучающихся с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, а также лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении адаптированной образовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Программа способствует обеспечению коррекции нарушений развития у различных категорий детей с ТНР (целевые группы); оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации и развитию личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный). Программа носит коррекционно-развивающий характер и ориентирована на детей 5-7 лет.

Рабочая программа направлена на реализацию образовательных областей - «Социально - коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Срок реализации программы 1 год.

Реализация рабочей программы ведется на русском языке.