

Аннотация рабочей программы
по реализации образовательной программы дошкольного образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)
ГБДОУ детского сада №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год
музыкального руководителя для групп компенсирующей
направленности Костюковой Н.С.

Музыка сопровождает нас на протяжении всей жизни. Именно она вводит ребёнка в мир волнующих, радостных переживаний, открывает ему дверь в мир искусства. С самого раннего возраста дети очень чутко и эмоционально реагируют на музыку. Она является важнейшим элементом психологического комфорта. Музыкальное искусство имеет огромное значение в умственном, нравственном, эстетическом и физическом воспитании. Музыка, как и любое другое искусство, способна воздействовать на всестороннее развитие ребёнка, побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям, вести к преобразованию окружающего мира, к активному мышлению.

Музыка в повседневной жизни детского сада часто звучит во время игр, на развлечениях и праздниках, прогулках и экскурсиях.

Приоритетным направлением в работе по музыкальному воспитанию детей с ТНР является восприятие музыки, эмоциональная отзывчивость на произведения, речевое развитие.

Воспринимая музыкальное произведение в целом, ребенок постепенно начинает слышать и вычленять выразительную интонацию, изобразительные моменты и подбирать с помощью педагога одно-два определения для описания характера и выразительных особенностей произведения, обогащая словарный запас.

Рабочая программа разработана музыкальным руководителем подготовительной группы №1 компенсирующей направленности на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990);
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
6. Приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»;
7. Письмом департамента государственной политики в сфере общего образования МО и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

10. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021г. № 03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

11. Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

12. Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 106 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры) и организацию коррекционно-образовательной деятельности в ГБДОУ; обеспечивает построение целостного педагогического процесса с квалифицированной коррекцией нарушений развития речи детей с ТНР, направлена на полноценное всестороннее развитие ребенка.

Цель музыкального воспитания детей с нарушениями речи 7 лет – работа над дикцией, интонацией, правильностью дыхания, развитием способности эмоционально воспринимать музыку. А также социальная адаптация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями средствами музыкальной деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития у каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развивать эмоциональную сферу личности, потребность самовыражения в процессе музыкальной деятельности;
- вырабатывать координацию при выполнении основных движений, движений пальцев рук и артикуляционных движений;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.

Принципы:

- Систематичность и последовательность.
- Развивающее обучение.
- Доступность.
- Воспитывающее обучение.
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей.
- Сознательность и активность ребенка.
- Наглядность.

Содержательный раздел представлен следующими направлениями образовательной работы:

- Слушание.
- Пение.
- Музыкально-ритмические движения.
- Игра.

- Развитие детского творчества (песенного, музыкально-игрового, танцевального).

Методы музыкального развития:

-Наглядный: сопровождение музыкального ряда изобразительным, показ движений.

-Словесный: беседы о музыке.

-Словесно-слуховой: пение.

-Слуховой: слушание музыки.

-Игровой: музыкальные игры.

-Практический: разучивание песен, танцев, воспроизведение мелодий.

Длительность, продолжительность и максимальный объем образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»

Образовательная деятельность по музыкальному образованию детей осуществляется два раза в неделю.

Срок реализации рабочей программы: 2024-2025 учебный год (1 год).

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.