

Аннотация
к общеобразовательной общеразвивающей программе
дополнительного образования
«Веселая Азбука: учимся и оздоравливаемся»,
разработанной для детей дошкольного возраста 5 – 7 лет и
реализуемой в ГБДОУ детского сада №106 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2022-2023 учебный год
педагогом дополнительного образования
Рюминой А.Б.

Программа педагога дополнительного образования Рюминой Анастасии Борисовны является нормативно-управленческим документом, характеризующим систему организации коррекционно-образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013г.) и утверждена на Педагогическом совете.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по общеобразовательной общеразвивающей программе дошкольного образования «Веселая Азбука: учимся и оздоравливаемся», разработанной для дошкольников 5 – 7 лет, реализуемой в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 106 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ).

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей 5-7 лет (старшего и подготовительного к школе возраста), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также интеграцию действий педагога дополнительного образования и родителей дошкольников. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Цель – формирование первоначальных навыков чтения у детей 5-7 лет как предпосылка создания успешного обучения в школе и развитие дыхательных функций с использованием метода биологической обратной связи в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о звуковом строении слова.
2. Знакомить с понятиями «звук», «буква», «слово».
3. Познакомить с буквами русского алфавита.
4. Формировать мыслительные операции анализа и синтеза звукового состава слов.
5. Развивать фонематические процессы как средство предупреждения дисграфии.
6. Учить дифференцировать звуки, буквы между собой.
7. Развивать понимание речи, работать над расширением, уточнением и активизацией словаря.
8. Формировать у детей диафрагмально-релаксационный тип дыхания.

9. Развивать дыхательную и голосовую функцию речи дошкольников, просодические компоненты речи (темп, ритм, интонацию, эмоциональную окраску, мелодичность речи).
10. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память.
11. Развивать монологическую, диалогическую речь;
12. Развивать внутреннюю свободу, познавательную активность, общительность.
13. Работать над налаживанием речевого синергизма (координации работы речеобразующего аппарата: дыхания, артикуляции, голосоподачи на равномерном выдохе).
14. Осуществлять профилактику нарушений голоса и речи.
15. Формировать и развивать новые речевые навыки, новый речевой и поведенческий стереотип и новое функциональное состояние в целом.
16. Оказать общеукрепляющее и оздоравливающее воздействие на организм ребёнка для нормализации его внутреннего физиологического состояния.
17. Использовать способности ребёнка к произвольной регуляции дыхания путём проведения оздоровительных дыхательных упражнений.
18. Регулировать гармоничность работы сердечно - сосудистой и дыхательной системы для выработки правильного дыхания.
19. Воспитывать у ребёнка осмысленное ценностное отношение к собственному физическому и духовному здоровью.
20. Воспитывать выдержку, настойчивость в достижении результатов.
21. Развивать устойчивый интерес к учебным занятиям.
22. Работать над устранением избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения вне речи и во время нее.
23. Совершенствовать навыки диафрагмального и речевого дыхания.
24. Активизировать внутренние резервы детского организма.
25. Расширять знания о здоровом образе жизни.

Отличительной особенностью данной Программы является то, что в ее структуру входит не только образовательная деятельность, направленная на решение задач по подготовке дошкольников к обучению основам грамоты, но также оздоравливающий компонент в виде БОС-технологии “Здоровая Азбука”, способствующая укреплению психосоматического и психофизиологического здоровья детей через обучение их “правильному” диафрагмально-релаксационному дыханию.

Новизна Программы состоит в том, что она предусматривает использование эвристических приёмов, поисковых вопросов, приёмов сравнения, различных способов работы с наглядностью, в одновременном использовании развивающих и здоровьесберегающих технологий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что программа «Веселая азбука: учимся и оздоравливаемся» является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами на основе мультимедийной БОС-программы “Здоровая Азбука” с дыхательными тренингами, которые помогут детям сформировать просодические компоненты речи (диафрагмальное и речевое дыхание, темп, ритм, паузацию и интонированность речи, ее эмоциональную окраску), а также мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, поможет овладеть дошкольникам навыками речевого общения, способствует развитию некоторых психических процессов, таких как память, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание.

Решение данных задач позволит сформировать у дошкольников психологическую готовность к обучению в общеобразовательной школе, реализующей образовательную программу или адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также достичь основных целей дошкольного образования, которые сформулированы в Концепции дошкольного воспитания.

Программа включает в себя три раздела:

- > Целевой раздел
- > Содержательный раздел
- > Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку, в которую включены: цель и задачи реализации рабочей программы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено:

- Содержание Программы, формы и методы ее организации, построение занятий по Программе и тематическое планирование курса занятий.

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа составлена на основе современных достижений педагогической (в частности логопедической) науки и практики, специальной педагогики, а также здоровьесберегающей БОС-технологии, отражающих представления об особенностях развития детей, а также о специфике оказания коррекционной помощи детям дошкольного возраста с использованием инновационных технологий.

В Организационном разделе представлено:

- Структура реализации образовательной деятельности (описаны формы и виды образовательной деятельности, образовательная и коррекционно-развивающая работа в разных видах деятельности, использование здоровьесберегающей БОС-технологии в коррекционно-развивающей работе), объем образовательной нагрузки, учебно-тематический план, календарный учебный график, условия успешности реализации Программы, а также материально-техническое обеспечение и перечень программ и технологий, используемых в образовательном процессе.

Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»), с учетом особенностей реализации образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ОВЗ с ТНР ГБДОУ детского сада №106 Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июля 2021 г. № 20 «О мероприятиях по профилактике группа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов».

Программа корректируется педагогом дополнительного образования в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом коррекционно-развивающей работы.

Срок реализации Программы: курсами в течение учебного года с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.

Курс состоит из 10 занятий по 30 минут в течение 1 месяца.

Программа может частично реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.